

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Татаюртовская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю

Директор МБОУ

«Татаюртовская СОШ»

« 07.09. » 2021 г.

Баймурзаева М.А.

07.09.21.



Учебный план

**МКОУ «Татаюртовская СОШ» реализующий программы
начального общего, основного общего и среднего общего
образования на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Республиканский базисный учебный план является основным нормативным документом, определяющим содержание образования общеобразовательной школы. Он разработан с учетом требований Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального базисного учебного плана, а также директивных документов об образовании.

Учебные планы муниципальных, государственных, частных образовательных организаций всех типов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в свою очередь, формируются и финансируются на основе республиканского базисного учебного плана.

Учебные планы образовательных организаций могут быть разными в зависимости от специфики реализуемых ими образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).

На основании Конституции РФ, Конституции РД, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан» базисный учебный план для общеобразовательных организаций представлен в двух вариантах.

Учебный план с русским (неродным) языком обучения предназначен для школ со смешанным национальным составом учащихся, в которых с I по XI класс обучение осуществляется на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования должны обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных, этнокультурных особенностей республики, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Республиканский базисный учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным (предметным) областям и учебным предметам, неделям, а также определяет максимально (предельно) допустимый объем учебной нагрузки учащихся по ступеням общего образования и учебным годам.

Содержание образования в общеобразовательных организациях определяется образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу. Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. Количество часов на изучение учебных предметов определяет образовательная организация с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом, включенным в примерную основную образовательную программу.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и вариативной части, которая формируется участниками образовательных отношений и включает в себя внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана устанавливает базовый минимум содержания образования на всей территории России, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, нормирует и определяет стартовые возможности получения образования выпускниками общеобразовательных организаций, необходимого для продолжения образования на следующей ступени непрерывного образования на всей территории России.

Национально-региональный компонент вариативен, определяет региональные проявления тех сущностей, которые раскрываются в инвариантном содержании. Он закладывает основы формирования у каждого учащегося знаний о своеобразии своего региона, способствует формированию личности, которая ставит целью своей деятельности развитие и процветание малой Родины и России в целом.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, учитывая личностные особенности, интересы, склонности учащихся. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, введение элективных учебных предметов.

Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий по предметам как федерального, так и регионального компонентов.

Вариативная часть учебного плана также предполагает обязательность ее выполнения.

При организации, планировании и проведении уроков по предметам этнокультурного образования (национально-регионального компонента) не рекомендуется заменять уроки по предметам этнокультурного образования занятиями (уроками) по другим предметам.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В соответствии с пунктом 3 статьи 8 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета местным бюджетам в виде субвенций в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Образовательная организация определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253 об утверждении федерального перечня учебников.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Язык обучения (изучения) определяется локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно базисному учебному плану РФ и ФГОСу изучение родного языка возможно в рамках обязательной предметной области «Родные языки и литературное чтение» (I-IV классы), которые входят в обязательную (инвариантную) часть учебного плана. Следовательно, изучение родных языков и литератур носит обязательный характер. Но при расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в национально-региональный компонент и(ли) компонент образовательной организации.

Кроме того, согласно Закону РД «Об образовании в Республике Дагестан», в государственных и муниципальных образовательных организациях с русским языком обучения обеспечивается изучение родных языков народов Дагестана как обязательного предмета» (статья 10, п.4).

В сельских, особенно в мононациональных школах, куда поступают дети, не владеющие или слабо владеющие русским языком, в качестве языка обучения рекомендуется родной язык учащихся до IV класса включительно (см. постановление Правительства РД от 15 октября 2015 г. № 289).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки учащихся в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не должен превышать 45 минут.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Федеральные, региональные государственные органы, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, образовательным организациям не рекомендуется:

- сдвигать уроки физической культуры;
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и др.);
- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

При учебных занятиях по «Русскому языку» в школах с родным (нерусским) языком обучения, «Родному языку» в школах с русским (неродным) языком обучения, «Иностранному языку» (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Татаюртовская СОШ» (далее – План) на 2021/2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Цель реализации образовательной программы начального общего образования – развитие личности школьника, мотивированной к учебной деятельности, способной к саморазвитию, формированию общей культуры, получению новых знаний, их применению на следующей ступени обучения, обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС)..

Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ «Татаюртовская СОШ» определено федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется в 1 – 4-х классах через образовательную систему «Школа России», особенностями которой являются: реализация способов организации учебной деятельности учащихся, связанных с постановкой учебной задачи, с её

решением, самоконтролем и самооценкой; способов организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способов формирования понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Комплектование классов:

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	3	51
2	3	48
3	3	51
4	3	66
1-4	12	216

1. Начальное общее образование

Базисный учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

В школах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения одного из предметов: «Дагестанская литература».

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку в II-IV классах сельских школ с родным (нерусским) языком обучения выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир», за счет компонента образовательной организации 1 час отводится во 2-3-их классах.

Что касается учебного предмета «Математика», за счет компонента образовательной организации 1 час отводится в 1-3-их классах.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах — 1,5 часа, в 4 классе — 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность — это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах с родным (нерусским) языком обучения при наполняемости класса 20 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более учащихся в городах, 20 и более учащихся в селе.

Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0.5	2	2	1	5,5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство+технология	1	1	2	2	6
Технология	изо	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	26	26	26	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	26	26	26	99

Пояснительная записка

**к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Татаюртовская средняя общеобразовательная школа муниципального района
Бабаюртовский район Республики Дагестан для 5-9 классов составленных**

в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКОУ Татаюртовская СОШ №2 (далее – учебный план) для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями и инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Предметная область «Русский язык и литература».

На изучение русского языка выделяется в 5-6 классах 5 часов, в 7 классах 4 часа в неделю и по 1 часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 кл 3ч., 9 классах по 2 часа в неделю и по 1 часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

На изучение литературы отводится 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 5,6, 9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение родного языка выделяется по 3 часа в 5-9 классах. На изучение родной литературы выделяется по 1 часу в 5-9 классах. При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на подгруппы (на основании заявления (законных представителей)): родной (кумыкский) язык, родной (чеченский язык) Во время проведения уроков родного языка и литературы из учащихся остальных национальностей создаются группы для изучения «родного русского яз.». в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык в таких классах стоит в расписании одним уроком.

Предметная область «Иностранный язык».

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Количество часов – 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах 6 часов. По 1 часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классах.

Для более продуктивного изучения предмета «Математика» с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» (4 часа в неделю в 7-9 классах) и «Геометрия» (2 часа в неделю). На учебный предмет «Алгебра» по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах.

Предмет «Информатика» изучается в 8 кл. 1 час в неделю, в 9 кл. – 2 часа в неделю как самостоятельный предмет.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: история России, всеобщая история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Обществознание изучается в объёме 1 часа в неделю в 6-9 классах

На изучение предмета «География» отводится также по 1 часу в неделю в 5-6 и по 2 часа в 7-9 классах. Для углубленного изучения по 1 дополнительному часу введены из части формируемой участниками образовательных отношений в 6 кл.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 5 классе образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В 9 классах для углубленного изучения по 1 дополнительному часу введены из части формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Биология» отводится в 5-7 классах по 2 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» с 8-9 класса отводится 2 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Реализуются одночасовые курсы «Музыка» в 5-7 классах, в 8 классах 0,5 «Музыка» и 0,5 «Изобразительное искусство». В 5-7 классах 1 час «Изобразительное искусство»

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 5-7 классах 1 час в восьмых классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «ОБЖ» реализуется через одночасовые курсы в 8,10,11 классах.

Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование, письменные проверочные и контрольные работы

Недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	2	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	История Дагестана				0,5	0,5	1
	География	1	2	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,05
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,05
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Основы нравственной культуры народов России	Основы нравственной культуры народов России	1					1
	КТНД				0,5	0,5	1
Итого		32	32	33	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Компонент образовательного учреждения	Алгебра			1	1	1	3
	Математика	1					1
	ОДНК	1					1
	Русский язык			1		1	2
	Физика					1	1
	География		1				1
Итого		2	1	2	1	3	9

Пояснительная записка

**к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Татаюртовская средняя общеобразовательная школа Бабаюртовский район Республики
Дагестан**

для организации обучения в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКОУ Татаюртовская СОШ для универсального обучения в 10-11 классах составлен на основе Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», Родной яз. и родная литература. «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Экология».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся в 10 классе на изучение учебного предмета «Математика» – по одному часу в неделю, «Русский язык» - 2 час в неделю, в «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю, «Химию» – 1 час в неделю. «Биологию» 1 час, «Индивидуальный проект» 1 час.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся в 11 классе на изучение учебного предмета «Математика» – 1 час в неделю, «Русский язык» - 2 час в неделю, «Химии»-1ч. в неделю, «Биологии» – 1 ч. в неделю, «География» – 1 час в неделю «Индивидуальный проект» 1 час.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и информационно-методического письма о преподавании учебного предмета «Астрономия» изучение данного предмета в 2018–2019 учебном году организуется 10 классе в количестве одного часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах по 2ч в неделю. Материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 10-11 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История». Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» «История России» и «Всеобщая история» как на базовом (в сумме - 2 часа)

Учебный предмет «Обществознание изучается на базовом уровне по 2 ч. В неделю. «Экономика» и «Право» по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФКГОС и ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за год обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Изучение учебного предмета в 10-11 классе 1ч в неделю отводится на специально отведенный учебным планом «Индивидуальный проект», который представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта; информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 34, в 11 классе не менее 33 учебных недель. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на обязательную часть и формируемую участниками образовательных отношений учебногo плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план общего образования на 2021-2022 год				
Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
Федеральный компонент				
Обязательная часть				
Русский язык	базовый	3/102	3/136	7/238
Литература	базовый	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	базовый	3/102	3/102	6/204
Родной язык	базовый	1/34	1/34	2/68
Родная литература	базовый	1/34	1/34	2/68
Алгебра и начала математического анализа	базовый	3/102	3/102	6/204
Геометрия	базовый	2/68	2/68	4/136
История	базовый	2/68	2/68	4/136
Обществознание	базовый	2/68	2/68	4/136
Экология			1/34	
Физика	базовый	2/68	2/68	4/136
Астрономия	базовый	1/34	0	1/34
Физическая культура	базовый	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34	2/68
Часть формируемая участниками образовательных отношений.				
Экономика	базовый		1/34	1/34
Право	базовый		1/34	1/34
Химия	базовый	2/68	2/68	4/136
Биология	базовый	2/68	2/68	4/136
Финансовая грамотность	базовый	1/34		1/34
География	базовый	2/68	1/34	3/102
Индивидуальный проект	базовый	1/34	1/34	2/68
Технология	базовый	1/34	1/34	2/68
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34	2/68
Итого		37/1258	37/1258	74/2516
Компонент образовательной организации				
		7/238	7/238	14/476
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/1258	37/1258	74/2516
Компонент образовательного	Русский язык	2	2	4

учреждения	Математика	1	1	2
	Индивидуальн ый проект	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Финансовая грамотность	1		1
	География	-	1	1
Итого		7	7	14